

Programme de formation

Jeux de rôle de guérison avec la CNV

Formation de 5 jours et demi, soit 40 heures du 18 au 23 octobre 2026 à l'Arbre du Voyageur

PRÉREQUIS

Avoir suivi le stage « Jeux de rôle »

(ou avoir reçu l'accord préalable des formatrices lors de cas particuliers)

OBJECTIFS

Durant ce module chaque stagiaire va apprendre à :

- **Affiner son écoute empathique dans le cadre d'un jeu de rôle de guérison et pour cela d'acquérir les capacités suivantes :**
 - Rester avec ce que l'autre vit, même si c'est inconfortable ou intense
 - Se relier aux besoins de son interlocuteur, quelle que soit la façon de s'exprimer de ce dernier
 - Mettre de côté ses propres réactions, tout en ayant conscience
 - Revenir au moment présent, même si l'on parle essentiellement d'un événement passé
- **Intégrer la procédure des « jeux de rôle de guérison » :**
 - Apprendre les différentes étapes de la procédure des « jeux de rôle de guérison »
 - Comprendre par le vécu l'impact des différentes étapes
 - Accueillir et exprimer un regret authentique, le cas échéant
 - Expérimenter sur soi et commencer à pratiquer en tant qu'accompagnant/e les « jeux de rôle de guérison »
 - Apprendre et savoir transmettre certaines règles de comportement lorsqu'un tel jeu de rôle se vit devant un groupe
- **Utiliser l'expression authentique CNV au service de la restauration du lien et pour cela acquérir les capacités suivantes :**
 - Repérer les informations à transmettre à son interlocuteur en s'appuyant sur son ressenti corporel
 - Traduire ses jugements, réticences, colères, dénis de responsabilités, etc. en sentiments et besoins, sans accuser
 - Se donner ou recevoir de l'empathie pour descendre plus profond en soi
 - Demander à l'interlocuteur de répéter ce qu'il a compris pour souligner l'importance du message qui lui est transmis, discerner quand le faire ou pas

THEMES ABORDÉS

Jour 1

- Accueil du groupe, prise de contact, partage des objectifs
- Révision de l'écoute empathique, entraînement à se relier aux besoins d'autrui
- Révision de l'expression authentique, entraînement à parler de soi en termes de sentiments et besoins, en terminant par une demande ajustée
- Apprentissage théorique des différentes étapes d'un jeu de rôle à visée thérapeutique
- Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 2

- Démonstration : découverte d'un jeu de rôle de guérison complet
- Accueil inconditionnel de ce que l'autre vit, quel que soit son état ou son mode d'expression Importance de ramener les choses au présent même lorsqu'on parle d'une situation ancienne
- Discernement entre ses propres réactions et celles du rôle que l'on joue
- Pratique du jeu de rôle de guérison et de ses différentes étapes par les formatrices et assistantes pour favoriser l'apprentissage par imprégnation
- Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 3

- Importance du ressenti corporel en lien avec les informations à transmettre
- Traduction des jugements, réticences, colères, dénis de responsabilités, etc. en sentiments et besoins
- Expression du vécu profond de la personne jouée (regret ou autre)
- Invitation faite à l'interlocuteur de répéter ce qu'il a compris lorsque le message est important
- Pratique du jeu de rôle de guérison et de ses différentes étapes, avec coaching et/ou par les formatrices et assistantes
- Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 4

- Discernement entre le ressenti du rôle et celui de la personne qui l'endosse
- Capacité à combiner dans une même séance la posture du rôle joué et celle de l'accompagnant/e Apprivoisement de la réaction de fermeture lorsqu'on joue une personne maltraitante
- Manières d'obtenir de l'empathie en jouant le rôle de celle ou celui qui a commis des méfaits
- Pratique du jeu de rôle de guérison, avec coaching et/ou par les formatrices et assistantes
- Groupes de compagnonnage, intégration de la journée

Jour 5 et 6

- Pratique intensive du jeu de rôle de guérison, avec coaching Repérage précis des aspects spécifiques à exercer et à approfondir
- Réponses aux questions restantes
- Place du marché
- Exercice de remémoration
- Bilan personnel et collectif
- Clôture du stage

NB. Il est possible que, suivant la réalité vécue dans le groupe et constatée par les formatrices, les thèmes mentionnés soient abordés dans un ordre différent, voire complétés ou changés.

FORMATRICES

Beatrice Ray certifiée du Center for NonViolent Communication à Albuquerque, Nouveau-Mexique (USA), selon le processus de Marshall B. Rosenberg.

J'ai été assistante jeu de rôle de Guérison avec Anne Bourrit et Pascale Molho 2022 et avec Vinciane Marliere 2023.

Je suis donc formatrice relève avec plus de 3 promotion suivies en tant qu'assistante et formatrice junior en Ai-CNV auprès de Helene Dommergue-Tapolet entre 2014-2022, diplômée Ai-CNV en 2013.

MODALITÉS ET APPROCHE PÉDAGOGIQUES

Le but pédagogique de la formation est :

- De permettre aux participants d'être les auteurs de leur évolution,
- D'acquérir les capacités de transmettre l'art de vivre avec lequel ils se familiarisent,
- D'apprendre cet art de vivre avant de pouvoir prétendre le maîtriser.

La formation est interactive et invite les participants à s'impliquer et à prendre des risques.

Des apports théoriques complètent oralement la pratique et des espaces sont prévus pour répondre aux questions de tous ordres pouvant surgir.

Tant les réflexions que les exercices proposés sont l'occasion pour les participants de travailler sur eux-mêmes, à partir de situations de leur vie quotidienne, tant privée que professionnelle.

Nous allons privilégier une approche par l'expérimentation et inviter les personnes à se donner mutuellement des feedbacks. Les participants expérimenteront différentes démarches et outils pédagogiques.

La pédagogie choisie favorise l'apprentissage, la créativité, la prise de responsabilité par rapport à son propre apprentissage. Tous les exercices proposés permettent aux participants de travailler sur des situations concrètes et d'intégrer à leur rythme ce qu'ils ont appris.

MOYENS PÉDAGOGIQUES

- Apports théoriques
- Exemples concrets tirés de l'expérience des formatrices
- Analyses et études de cas issus des expériences de formations des stagiaires
- Ateliers ayant pour but l'apprentissage d'une posture permettant de faciliter des jeux de rôle de guérison, tout en étant au clair avec les raisons pédagogiques de les proposer et à qui
- Exercices pratiques de découverte
- Jeux de rôles par étapes et mises en situation

DISPOSITIF D'EVALUATION

Nous mettons en œuvre une évaluation coproduite avec les stagiaires eux-mêmes. Cet aspect a une fonction pédagogique en soi, car pouvoir reconnaître ses avancées et ses acquisitions est un puissant facteur d'intégration de nouvelles aptitudes. Le faire dans un groupe favorise le coapprentissage.

A la fin de la formation, une feuille d'évaluation est remise à chaque stagiaire lui permettant d'évaluer ses acquis, les modalités pédagogiques et le contenu de la formation. Cette évaluation permet au/à la participant/e de mesurer ses acquis de formation et d'adapter les formations suivantes aux besoins spécifiques des participants.

SUPPORTS et accessibilité POUR LE STAGIAIRE

Chaque stagiaire reçoit un pack après stage par voie électronique:

Nous utiliserons l'écoute les retours réflexifs (prenez ce qui est important pour vous pour cela) et du mouvement tenue souple si vous avez des besoins particuliers pour vos apprentissage en terme de timing, d'accessibilité merci de me contacter en direct 0603189057 pour que nous trouvions ensemble comment rendre vos apprentissages fluides

DUREE ET HORAIRES

5 jours et demi de présence, dont 40 heures de formation :

- **1^{er} jour : de 14h00 à 19h**
- **2^{ème} au 4^{ème} jour : de 9h à 19h**
- **5^{ème} jour : de 9h à 16h30, à moduler avec les participant dans la mesure de 7h par jour maximum.**